



หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ภาษาอังกฤษ

เล่ม 1

แนวใหม่



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

วราภรณ์ บุญศรี

38.-

ผังมโนทัศน์

(Mind Mapping)



ENGLISH 1

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก a-z

a angel (เอนเจิล) นางฟ้า	b bee (บี) ผึ้ง	c cook (คูก) พ่อครัว	d deer (เดียร์) กวาง
e egg (เอก) ไข่	f fan (แฟน) พัดลม	g gun (กัน) ปืน	h hut (ฮัท) กระท่อม
i ice cream (ไอซ์ กรีม) ไอศกรีม	j jug (จัก) เหยือกน้ำ	k kite (ไคท์) ว๊าว	l leg (เลก) ขา
m monk (มังก์) พระ	n nurse (เนิร์ซ) พยาบาล	o oil (ออยล์) น้ำมัน	p pen (เพน) ปากกา
q ? question (เควสชั่น) คำถาม	r rat (แรท) หนู	s sun (ซัน) ดวงอาทิตย์	t toy (ทอย) ของเล่น
u umbrella (อัมเบรลล) ร่ม	v van (แวน) รถบรรทุก	w woman (วูเมน) ผู้หญิง	x x-ray (เอกซเรย์) รังสีเอกซ์
y yogi (โยกิ) โยคี	z zoo (ซู) สวนสัตว์		

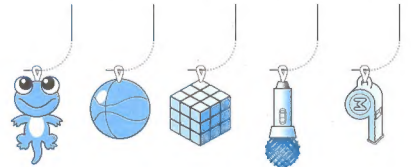
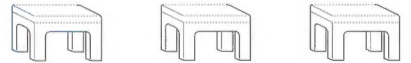
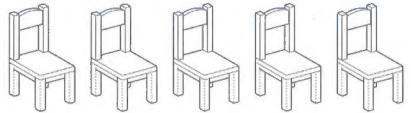


ทักษะการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก **l t i j**

กิจกรรมการเรียนรู้ : การลากเส้นตรงแนวตั้ง แนวอน และเส้นโค้ง

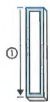
ทักษะที่ควรเรียนรู้ : เส้นพื้นฐานการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก **l t i j**

คำชี้แจง : ลากเส้นตามรอยประ





- กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก
 ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t) ในกลุ่ม (t e l l)
 คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



แอล



leg : ขา

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก



- กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก
 ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t) ในกลุ่ม (t e l l)
 คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



ที



toy : ของเล่น

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก

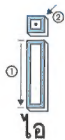




กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก i

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก i ในกลุ่ม (i j)

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



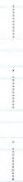
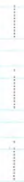
ไอ



ice cream : ไอศกรีม

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

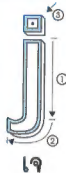
พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก



กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก j

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก j ในกลุ่ม (i j)

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



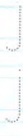
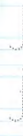
เจ



jug : เทียน้ำ

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก





กิจกรรมการเรียนรู้ : ทบทวนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t i j)

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : ฝึกเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษ (t i j)

คำชี้แจง : เขียนตัวพยัญชนะตามแบบในช่องซ้ายสุด แล้วระบายสีภาพ

i	
t	
i	
j	



กิจกรรมการเรียนรู้ : ทบทวนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t i j)

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : พยัญชนะกับรูปภาพ

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพที่สัมพันธ์กัน

